



Résultats Enquête rythmes scolaires

Novembre 2017

Enquête réalisée entre le 15 et le 20 novembre 2017 auprès des parents de l'école publique d'IGON dans le cadre du bilan du Projet Educatif territorial PEDT 2015-2018 et de la possibilité d'un retour à 4 jours par dérogation au cadre légal.

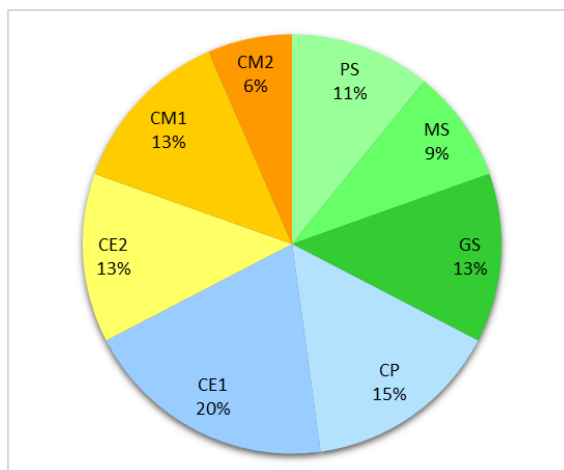
Questionnaire élaboration en comité de pilotage (élus + équipe pédagogique) puis soumis aux délégués des parents d'élèves en conseil d'école.

1- Taux de participation et répartition par niveau

- 43 familles consultées
- 32 retours de questionnaires soit **74% des familles** représentant **75% des élèves** de l'école
- Participation par niveau :

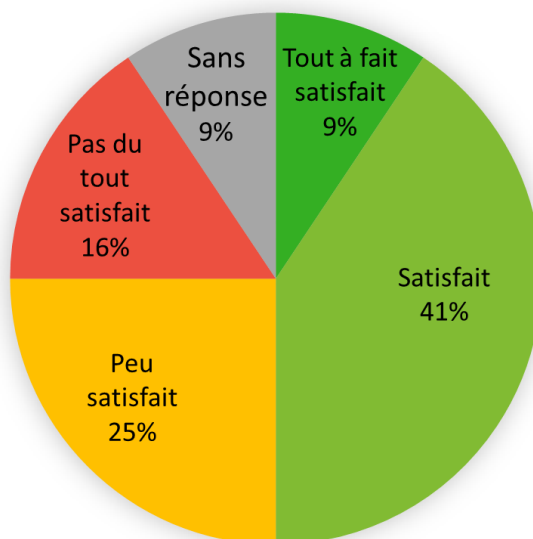
Petite section	83%
Moyenne section	80%
Grande section	86%
CP	88%
CE1	90%
CE2	60%
CM1	86%
CM2	38%

Répartition des questionnaires par niveau :



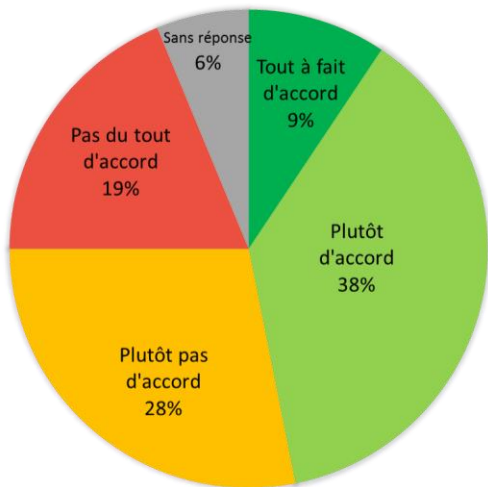
A noter la faible participation des familles d'élève de CM2 (seulement 38% de participation pour les CME2 contre 82 % en moyenne pour les autres niveaux). En outre les questionnaires concernés ne sont que très partiellement renseignés.

2 - A propos de l'organisation actuelle de la semaine scolaire sur 4,5 jours, êtes-vous... ?

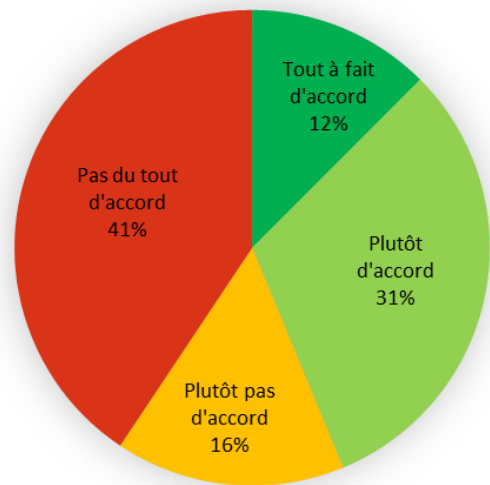


3 - Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante ?

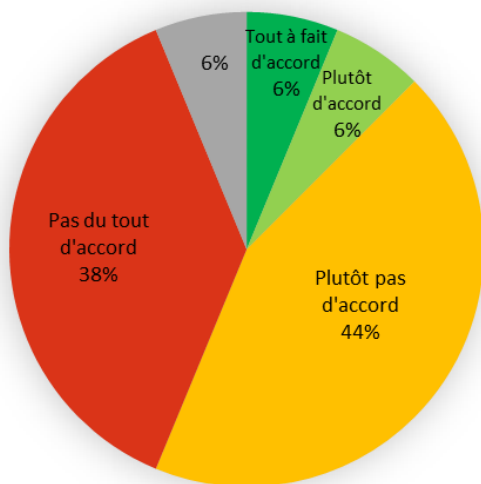
L'organisation actuelle sur 4,5 jours **est bénéfique pour les apprentissages de votre enfant.**



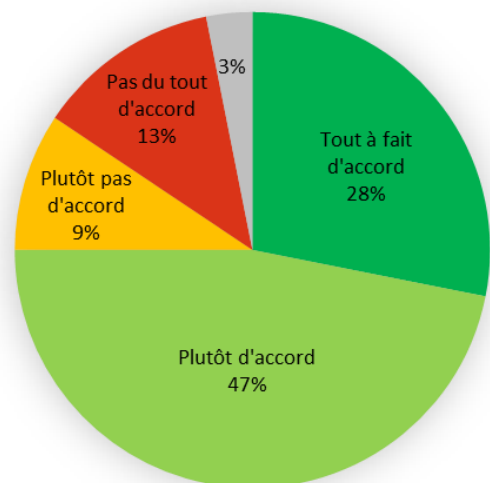
L'organisation actuelle sur 4,5 jours **facilite votre organisation de famille.**



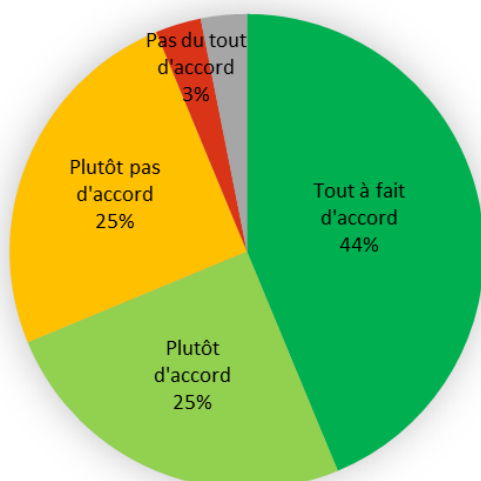
L'organisation actuelle sur 4,5 jours **permet à votre enfant d'être moins énervé/fatigué.**



L'organisation actuelle sur 4,5 jours **permet à votre enfant de participer à des ateliers intéressants (TAP).**



L'organisation actuelle sur 4,5 jours **génère un coût supplémentaire dans votre budget familial.**



4 - Pour quels motifs non évoqués ci-dessus êtes-vous satisfait ou insatisfait de l'organisation sur 4,5 jours ?

Autres motifs de **satisfaction** à l'organisation actuelle sur 4,5j :

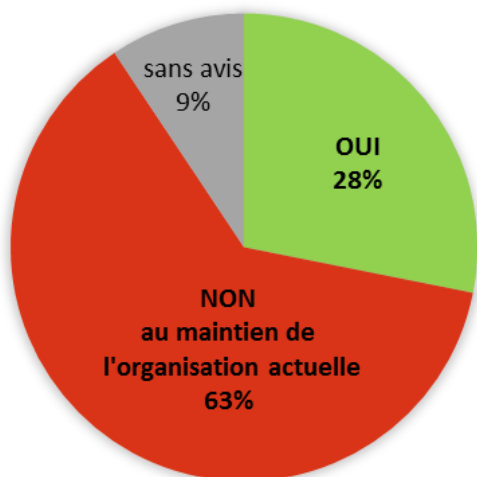
- Les TAP (x1)
- La possibilité pour les parents qui travaillent tous les deux de travailler le mercredi matin (x1)

Autres motifs d'**insatisfaction** à l'organisation actuelle sur 4,5 j :

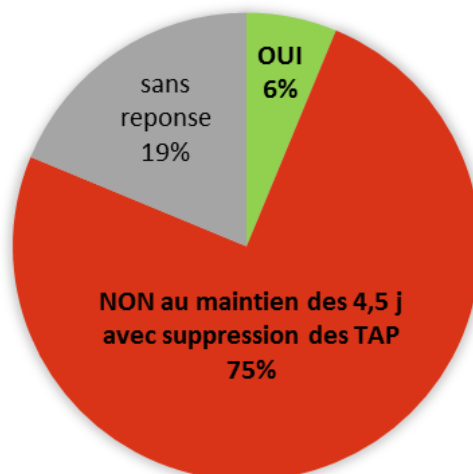
- Organisation difficiles pour les parents ayant des horaires de travail compliqués (x1)
- Refus opposé à une famille d'accepter leur enfant en TAP en l'absence d'AVS (x1)
- Temps de garderie trop long les jours sans TAP (x2)
- Manque de souplesse en cas de nouvelle organisation familiale en cours d'année (x1)
- Participation à certaines activités telle que l'école de ski rendue impossible le mercredi (x1)
- Rythme trop intense entre enseignantes et TAP (x1)

5 - A la rentrée 2018-2019, seriez-vous favorable... :

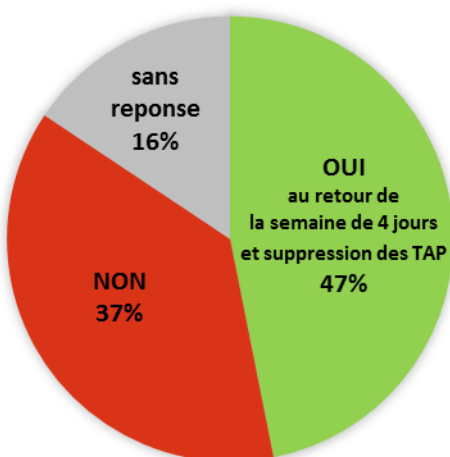
... au maintien de l'organisation actuelle ?



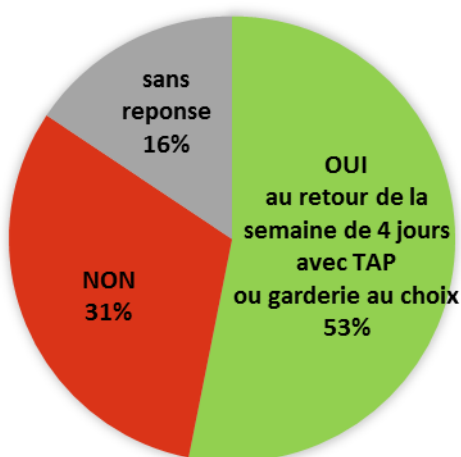
... au maintien de la semaine de 4,5 jours mais avec suppression des TAP et seulement garderie ?



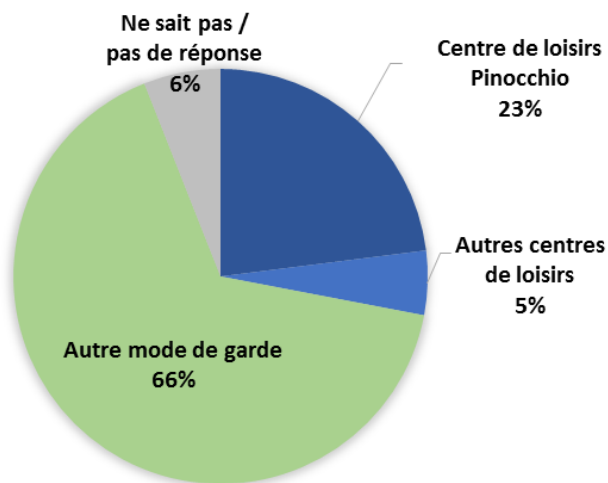
... au retour de la semaine de 4 jours avec suppression des TAP et seulement garderie?



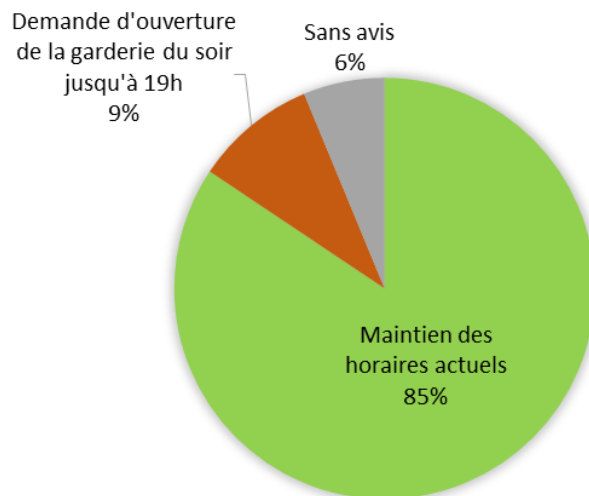
... au retour de la semaine de 4 jours avec garderie ou TAP selon le choix des familles ?



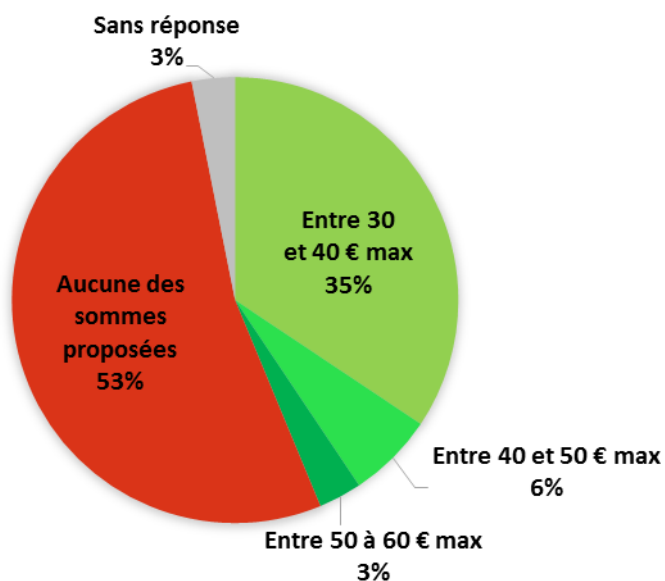
6 - Dans le cadre d'un retour à la semaine de 4 jours, quelle solution de mode de garde envisageriez-vous pour le mercredi ?



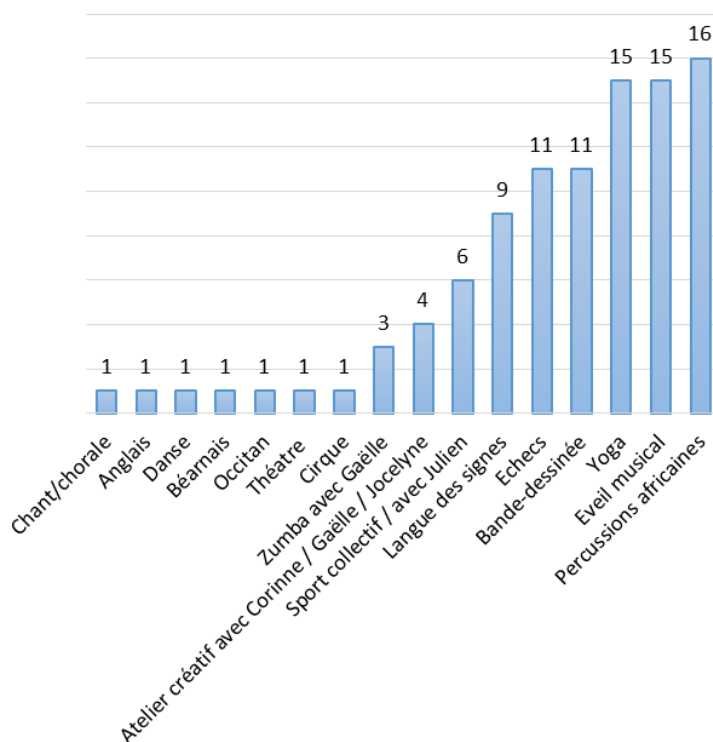
7 - Dans le cadre d'un retour à la semaine de 4 jours, quelle organisation vous conviendrait pour le temps de garderie ?



8 - Si les TAP sont maintenus, la participation financière sera plus importante pour les familles. Quelle somme seriez-vous prêt à consacrer par période de vacances à vacances pour 1 atelier TAP par semaine ?



9 - Dans le cadre de la pérennisation des TAP, quelles activités ou contenus souhaiteriez-vous trouver ?



ANALYSE DES RÉSULTATS

PRÉALABLE :

Dans le contexte de l'introduction d'une nouvelle dérogation permettant aux écoles maternelles et élémentaires d'organiser la **semaine scolaire sur 4 jours**, la Commune d'IGON a souhaité consulter les familles, la communauté éducative (enseignants et personnel municipal) sur le retour de la semaine de 4 jours pour la **rentrée scolaire de septembre 2018**.

L'enquête a été menée **du 15 au 22 novembre 2017** par un dispositif de questionnaire élaboré en concertation avec l'équipe éducative et les délégués des parents d'élèves papier et distribué aux familles via le cahier de liaison de l'école.

Les **résultats sont anonymes**. La mention du nom de famille (facultatif) n'est demandée qu'afin de contrôler les votes sur le listing des familles et s'assurer la fiabilité de l'enquête.

Les résultats **seront rendus publics** (présentation en conseil d'école + mise en ligne sur les sites internet de la commune et de l'école). Ils seront annexés au **bilan du Projet Educatif Territorial** et présenté en conseil municipal et en conseil d'école préalablement aux **débats et vote de l'organisation de la semaine scolaire** pour la période 2018-2021.

UNE QUESTION PRÉGNANTE POUR LES FAMILLES

La question de la semaine de 4 jours est une question prégnante dans les familles.

Nous en avons pour preuve le taux important de participation.

74% des familles représentant **75% des élèves** de l'école **ont souhaité s'exprimer** à ce sujet.

La participation a été moins importante pour les parents d'élèves de CM2 qui partiront en 6^e l'an prochain et ne seront donc pas directement touchés par la modification de l'organisation pour la rentrée prochaine.

UNE ORGANISATION JUGÉE NON BÉNÉFIQUE AU RESPECT DES RYTHMES DE L'ENFANT

La réforme des rythmes scolaires a pour objectif de faciliter l'apprentissage des savoirs des enfants en respectant mieux leurs rythmes de vie et d'apprentissage.

Rappel des objectifs généraux visés par le PEDT :

- Respecter le bien-être et le rythme des enfants
- Encourager la découverte de nouvelles activités
- Renforcer le plaisir d'être à l'école et d'apprendre

Les familles se prononcent aujourd'hui majoritairement pour dresser un bilan négatif concernant l'objectif de respect du bien-être et du rythme de l'enfant. **82% des familles estiment que l'organisation actuelle n'est pas facteur de réduction de fatigue ou d'énerverment chez leur enfant.**

La découverte de nouvelles activités semble bien encouragée et soutenu par les parents avec 75 % des familles estimant que l'organisation actuelle permet à leur enfant de participer à des activités intéressantes dans le cadre des TAP.

Les motifs d'insatisfaction concernant l'organisation actuelle résident également dans des préoccupations liées à l'impact sur le budget ou l'organisation familiale.

DES RÉSULTATS EN FAVEUR DU RETOUR À LA SEMAINE DE 4 JOURS ET DU MAINTIEN DES TAP

La majorité des familles rejette clairement l'organisation actuelle avec **63 % de NON à son maintien** et se prononce pour un retour à la semaine de 4 jours.

Les TAP semblent encore une fois soutenu par les familles. Celles-ci rejettent encore plus massivement à 75 % le maintien de l'organisation sur 4,5 jours avec suppression des TAP, confirmant ainsi que l'un des motifs à la satisfaction de l'organisation actuelle réside dans les TAP.

De même les familles préfèrent un retour sur 4 jours avec possibilité de maintien des TAP à celui d'un retour à l'organisation antérieure à la réforme de 2014.

LES TAP SOLLICITÉS MAIS PAS À TOUT PRIX

A noter que plusieurs familles ont manifesté leur **incompréhension face à l'annonce d'une participation financière plus importante** des parents en cas de maintien des TAP (question 8.)

Il convient de communiquer et d'expliquer cette nécessaire augmentation de la participation des familles :

1 - Avec un retour à 4 jours, la commune perd son éligibilité à l'aide de l'Etat au titre du fond de soutien des activités périscolaires et donc une recette d'environ 3000 € affectée exclusivement au financement d'une partie des TAP

2 - Suppression des contrats aidés permettant le financement de la rémunération d'un agent apportant son renfort dans l'animation des TAP.

3 - Augmentation du prix des prestations des intervenants extérieurs (fin du régime d'exonération de certaines charges pour beaucoup d'autoentrepreneur)

4 - Avec un retour à 4 jours, la commune perd également la recette de garderie du mercredi matin.

5 - Augmentation de la participation au centre de loisirs Pinocchio en cas d'ouverture le mercredi matin.

6 - Contexte général des finances publiques très difficile avec la diminution de la Dotation Globale de Fonctionnement de l'Etat.

Dans le contexte budgétaire actuel, avec d'un côté des dépenses plus accrue et de l'autre des recettes plus restreintes, la commune ne serait pas en mesure de maintenir les TAP sans répercuter le coût supplémentaire sur les familles.

Le **rejet majoritaire des tarifs proposés** indique cependant que les familles ne sont pas prêtes à absorber la hausse du coût du service nécessaire à son maintien.

RAPPEL DU PROCESSUS DECISIONNEL

